

公表： 令和6年3月15日

事業所名 ゆうべつこどもスペース ぱすてる

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2	0	個別対応のスペース	用途が重複しているスペースも多いため、環境の調整が必要
	② 職員の配置数は適切であるか	2	2	0		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	1	0	コーナーに分けて遊べるようにいろを分けています。	おもちゃには限界があるのですが、すべて要望通りにはなっていない部分もあるが、できる限り対応して生きたい。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4		0	毎日清掃している。	使用が終わった後には必ず、消毒と清掃を行っている。個別に使用したおもちゃもすべて。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	0	計画はそれぞれに担当が案を出している。	活動の実施はプランに基づいていることが多く、全員が参画できている。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	アンケート結果は全員で確認する。	結果に基づいて改善する場所は、児発管中心に行っています。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2	0		今後も連絡ノートを活用して、事業所での活動をお知らせします。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	4	0		外部評価の活用には至っていないが、法人内部の内部監査を受審している。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		0		オンライン・参集で法人内の他事業所と合同で実施した。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4		0	必ずアセスメントを実施している。	保護者からの聞き取りによりアセスメントを行っている。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4		0		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4		0	保護者からのニーズに沿って支援を行う。	社会的に必要な支援を確認し、家庭が必要な支援かどうか判断したうえで実行している。

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4		0		子供の成長や変化に対応しながら支援を加えていく。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		0	立案は、現状を考慮しながら考えている。	チームで実行している。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	0		静的な活動と動的な活動、個々の自由遊び、自立活動などの時間も配慮している。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4		0		特別なことがない限り、週を単位として活動計画を立てている。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		0	職員で子供たちの話をしながら、活動に取り組むシュミレーションをしている、同じく反省もする。	利用する子に合わせた活動を行うため、毎回、目的と活動名は変わらないが、内容は違っている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		0		反省というよりも改善したいところや子どもの状況を言葉にして伝えあっている。
	⑲	日々の支援の中で記録を取ることをきちんと行うことができるか	4		0		主に職員が記録を行っている。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4		0	関係機関と実施している。	毎回ではないが、出来る限り決まった時期に行うようにしている。関係機関の都合もある為電話になってしまうこともある。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		0		児発管が出席することが多い
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4		0	見学などに協力している	活動を理解していただけるメリットがあるので見学などはこちらが決めずに行える状況にある。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			0		今は医療ケアの児童はいないため実行はできていない。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			0	医ケア時に関わらず連絡体制は整っている。	医療との連携は他児においても行っている。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		0	関係機関連携をしている。	必要なことは引き継ぎでも話をするが基本は関係機関連携会議で行うことが多い。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		0	学校からの情報は特にないが、学校への情報提供は厭わずに行っている	今後も関係機関連携を行うようにする。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		0	町内はもちろん、広域関係も実施している	今後も利用に限らず連携しながら、研修や啓発に参加していきたい。

	⑳	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	0	受け入れはしたい。	移管が合わず取り組みとはなっていないが、機会があれば行いたい。	
	㉑	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	0		地域にはないが隣接町村の協議会研修などがあれば参加している	
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0			
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	0	R5年度よりCSP等の取り組みを行っている。	R6年度においては更に家族支援プログラムを進めていく。	
保護者への説明責任等	㉔	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2	0	契約時に行っている。	
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4		0	計画は必ず保護者より確認印をいただいている。	
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		0	事業所としては行っていると思う。	
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			今年度も実施、家族を巻き込んだ催しも開催出来た。	
	㉘	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		0	やっていると思う。	
	㉙	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		0	お手紙として情報と行事連絡などに活用している。	ばすてる通信として定着したが、色などで判断できるようにするため、内容を見て頂けているかは心配である。
	㉚	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4		0		これからも十分な保護に努める
	㉛	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	2	0	抱え込まないよう声をかけたりしている。	障がいがあっても無くても、利用児に関わらず、相談を受けて支援している。
	㉜	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4		0	活動なども見学できるようにしている。	町の協力を得ながら自分たちの居場所を確保していく。
	非常時等の対応	㉝	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4		0	避難訓練として実行している。
㉞		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		0		今後も、訓練は重ねていく方針である。子供だけではなく職員にも必要であると思う。

④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4		0	契約の時には必ずうかがっている。職員間で共有している	予防接種の確認ができてない部分もあった。
④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	4		0	契約の時には必ずうかがっている。職員間で共有している	おやつに関しては、アレルギーの対象にならないことを前提に選んでいる。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		0	怪我や危険につながるような関わりをしないように心がけている。	もし、事故が起きた場合には速やかに対応し、また共有して配慮していく。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		0		虐待防止委員会を設けている。全体での研修も実施した。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4		0		身体拘束となる事例は無かった。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表: 令和6年3月15日

事業所 ゆうべつこどもスペース ぱすてる

保護者等数(児童数) 19件 回収数 10件 割合 52.6 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10					
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1		1		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7			3	本人にわかりやすい構造化になっていると思います。	さらに環境を整え、適切な支援ができるように努めていきます。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8			2	いつ見ても清潔で整理整頓されています。	環境面においても感染予防防止など、子どもたちが心地良く過ごすことができるようにしていきます。
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	10					
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5			5		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7			3		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9			1		
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5		1	4	こども園等との交流はないのかなと思います。	制度の流れやインクルーシブの流れも踏まえ、今後検討していきます。
保護者 への 説明等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10					
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	8			2		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	5		1	4		

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか	10				連絡帳を使っていつも丁寧に伝えて下さっています。	情報の共有など、引き続き丁寧に進めて参ります。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	1				
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	1	1	3		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	8		1	1		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	1				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5			5		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	9			1		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	5			5		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5			5		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	10				今年からとても楽しんで通えているのでよかったです。ありがとうございます。	そのように評価していただけることに奢らず、子どもたちの最善の利益を追求し、楽しく通える事業所で進めていきます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	10				いつもありがとうございます。	そのように評価していただけることに奢らず、子どもたちの最善の利益を追求し、楽しく通える事業所で進めていきます。

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。